มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา **พืชสวน**

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ปัญหาพิเศษ		
2. รหัสวิชา	10102498		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิจ		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา		
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☑ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	คณาจารย์สาขาวิชาพืชสวน		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	11 พฤศจิกายน 2569		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาเลือกศึกษาและค้นคว้าในเรื่องที่สนใจทางด้านพืชสวน และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารยUที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

The students are assigned to study by choosing the interested horticulture topics and research by writing a scientific report, under supervision and advisory by the special problem advisory committee.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) ขึ้นอยู่กับข้อตกลงของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ
PLO3	สามารถพัฒนาเรียนรู้งานวิจัยเบื้องต้น เพื่อนำไปต่อยอดการทำงานวิจัยต่อไป

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	นักศึกษาสามารถค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าเชื่อถือด้วยตนเอง
L2	นักศึกษาสามารถนำความรู้และข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาวิเคราะห์ เชื่อมโยง และใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน
L3	นักศึกษาสามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การทดลอง สถานการณ์จริง แหล่งเรียนรู้ หรือประสบการณ์จากการทำงาน
L4	นักศึกษาสามารถทบทวนและสะท้อนผลจากการเรียนรู้ ประเมินตนเอง และนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	CLO1	สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดหัวข้อและจัดทำโครงร่างการศึกษาปัญหาพิเศษด้านพืชสวนได้อย่างถูกต้อง	1–3
PLO3	CLO2	ดำเนินการศึกษาหรือวิจัยตามหลักวิชาการ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	4–12
PLO3	CLO3	จัดทำรายงานวิชาการและนำเสนอผลการศึกษาตามหลักวิชาการ พร้อมอภิปรายผลและตอบข้อซักถามได้อย่างเหมาะสม	13–15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บทที่ #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา แนวทางการดำเนินงาน และการเลือกหัวข้อปัญหาพิเศษ	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
2	2	การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ และการทบทวนวรรณกรรม	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
3	3	การกำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ และการจัดทำโครงร่าง	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
4	4	การออกแบบการทดลองและระเบียบวิธีวิจัย	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
5	5	การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และพื้นที่ศึกษา	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
6	6	การดำเนินการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูล	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
7	7	การติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ 1	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
8	8	การดำเนินการศึกษาและเก็บข้อมูลต่อเนื่อง	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
9	9	การติดตามความก้าวหน้าครั้งที่ 2	3	อาจารย์ที่ปรึกษา

10	10	การวิเคราะห์ข้อมูล	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
11	11	การแปลผลและอภิปรายผล	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
12	12	การเขียนรายงานวิชาการ	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
13	13	การจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
14	14	การเตรียมการนำเสนอผลงาน	3	อาจารย์ที่ปรึกษา
15	15	การนำเสนอผลงานและสรุปผลการเรียนรู้	3	อาจารย์ที่ปรึกษา

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
ประเมินการสืบค้นข้อมูล การทบทวนวรรณกรรม และโครงร่างการศึกษา	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning), การให้คำปรึกษารายบุคคล (Coaching), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)	CLO1
ประเมินการดำเนินการศึกษา การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลผล	การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning), การฝึกปฏิบัติจริง (Experiential Learning), การให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	CLO2
ประเมินรายงานวิชาการ การนำเสนอผลงาน และการตอบข้อซักถาม	การสัมมนา (Seminar), การนำเสนอผลงาน (Presentation), การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection)	CLO3

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การสืบค้นข้อมูลและการจัดทำโครงร่าง	20%
ความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัย	20%
การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	25%
รายงานวิชาการฉบับสมบูรณ์	20%
การนำเสนอผลงานและการตอบข้อซักถาม	15%
รวม	**100%**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

  ห้องเรียนสาขาพืชสวนประดับ พืชผัก และไม้ผล

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

  ตาราพืชสวนที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

  ห้องนำเสนอการสัมมนาพร้อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ PW ชุดเครื่องขยายเสียง และ Projector และพื้นที่ฟาร์มประจำสาขาพืชสวนประดับ พืชผัก ไม้ผล

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

  ระบบ wifj และ online สำหรับการเรียนการสอน

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ประเมินผลจากกระบวนการดำเนินงานวิจัยตั้งแต่การสืบค้นข้อมูล การจัดทำโครงร่าง การดำเนินงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานวิชาการ และการนำเสนอผลงาน โดยใช้เกณฑ์การประเมินแบบ Rubric เพื่อให้การประเมินมีความโปร่งใส เป็นธรรม และสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

การประเมิน	CLO
การสืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงร่าง	CLO1
ความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย	CLO2
การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล	CLO2
รายงานวิชาการฉบับสมบูรณ์	CLO3
การนำเสนอผลงาน	CLO3

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การสืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงร่าง (20 คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์
16–20	สืบค้นข้อมูลจากแหล่งวิชาการที่น่าเชื่อถือ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำโครงร่างได้ครบถ้วน ถูกต้องเป็นระบบ
11–15	สืบค้นข้อมูลได้ดี มีข้อบกพร่องเล็กน้อยในการวิเคราะห์หรือการเขียน
6–10	ข้อมูลไม่ครอบคลุม โครงร่างยังขาดความสมบูรณ์
0–5	ข้อมูลไม่ถูกต้อง ขาดการสืบค้นหรือโครงร่างไม่เป็นไปตามหลักวิชาการ

2. ความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย (20 คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์
16–20	ดำเนินงานตามแผน มีความรับผิดชอบ ปรับปรุงงานจากข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง
11–15	ดำเนินงานได้ตามแผนเป็นส่วนใหญ่
6–10	ดำเนินงานล่าช้า ต้องได้รับการติดตามอย่างใกล้ชิด
0–5	ไม่ดำเนินงานตามแผน ขาดความรับผิดชอบ

3. การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล (25 คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์
21–25	เก็บข้อมูลครบถ้วน วิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง เลือกใช้สถิติและแปลผลได้เหมาะสม
16–20	วิเคราะห์ข้อมูลถูกต้อง มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย
8–15	วิเคราะห์ข้อมูลยังไม่เหมาะสม หรือข้อมูลไม่สมบูรณ์
0–7	วิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถแปลผลได้

4. รายงานวิชาการฉบับสมบูรณ์ (20 คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์
16–20	รายงานครบทุกองค์ประกอบ ใช้ภาษาและรูปแบบอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ

11–15	รายงานครบถ้วน มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย
6–10	รายงานขาดบางส่วน หรือมีข้อผิดพลาดหลายจุด
0–5	รายงานไม่สมบูรณ์ ไม่เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด

5. การนำเสนอผลงานและการตอบข้อซักถาม (15 คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์
13–15	นำเสนอชัดเจน เป็นระบบ ใช้สื่อเหมาะสม ตอบคำถามได้ถูกต้องและมีเหตุผล
10–12	นำเสนอได้ดี ตอบคำถามได้เกือบทั้งหมด
6–9	นำเสนอไม่ต่อเนื่อง ตอบคำถามได้บางส่วน
0–5	นำเสนอไม่ชัดเจน ไม่สามารถตอบคำถามได้

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

1. ผู้เรียนส่งงานตามกำหนดผ่านระบบที่รายวิชากำหนด หรือส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนการดำเนินงานวิจัย
2. อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) ทั้งในรูปแบบการให้คำปรึกษารายบุคคล การประชุมติดตามความก้าวหน้า และข้อเสนอแนะเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงผลงานได้อย่างต่อเนื่อง
3. แจ้งผลการประเมินแต่ละกิจกรรมภายใน **2 สัปดาห์** หลังการส่งงาน พร้อมเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและขอรับคำแนะนำเพิ่มเติม
4. คะแนนรวมของรายวิชาประเมินจากผลงานทุกช่วงของการดำเนินงานวิจัย ไม่ใช่เฉพาะผลงานสุดท้าย เพื่อสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียนตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อาจารย์ ดร.ธนะภูมิ เหล่าจันตา วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569